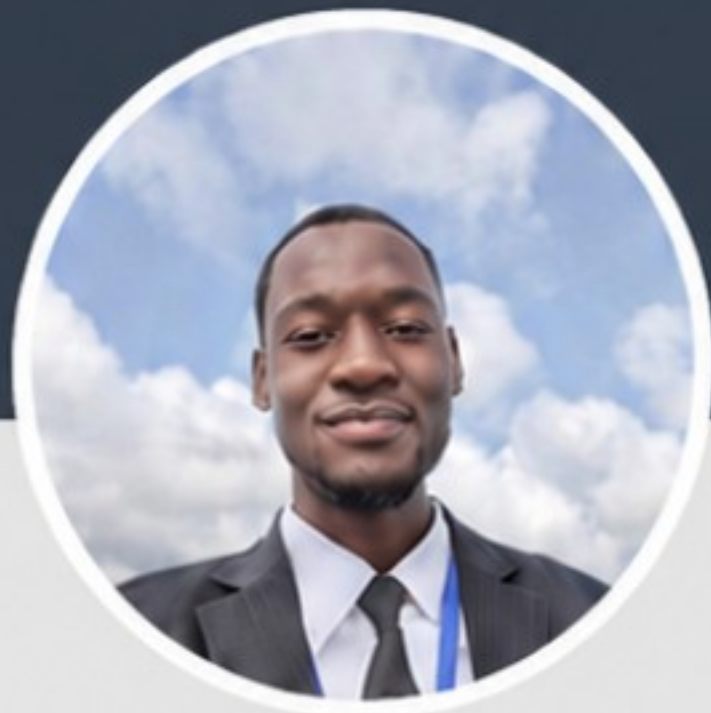


YIMBNE NYEMB CHARLES LOUISIN

DÉVELOPPEUR WEB FULL STACK



CONTACT

📞 693460259 / 682601458

✉ clynlouisin@gmail.com

📍 Douala, Cameroun

🎂 né le 25 juillet 1999

🌐 <https://www.clagency.site>

COMPÉTENCES

- Développement Frontend
- Développement Backend
- Détection et correction de bugs
- Optimisation UI/UX
- Bonnes pratiques de performance et de sécurité
- Travail en équipe et communication technique

LANGUES

- Français (Avancée)
- Anglais (Débutant)



PROFILE

Développeur web passionné, rigoureux et curieux.

Je veille à la qualité du code, à l'optimisation des performances et à l'amélioration continue de l'expérience utilisateur.

Mon sens du détail et ma capacité à collaborer efficacement font de moi un atout pour tout projet ambitieux.



EXPERIENCE

Common Factor - Douala

MAI 2025 - AOÛT 2025

Développeur stagiaire frontend

- Développement de la **landing page d'Easybank**, avec intégration responsive
- Réalisation complète du frontend de la **plateforme de paiement PayUnit**, à partir d'une maquette **Figma** conçue par le designer.
- Utilisation des technologies **React JS / Next JS, Tailwind CSS** et **TypeScript** pour produire une interface fluide, performante et maintenable.

Développeur stagiaire backend

- Contribution au développement de l'**API de la passerelle de paiement PayUnit (Node.js SDK)**, en assurant la fiabilité et la sécurité des endpoints.
- Participation à la **résolution de bugs** et à la **maintenance** d'autres applications internes, en collaboration avec l'équipe backend.

Développeur stagiaire testeur

- Réalisation de **tests fonctionnels et exploratoires** pour détecter les erreurs de style, de contenu et de logique.
- Identification des **mauvaises pratiques** susceptibles d'affecter les performances ou l'expérience utilisateur.



EDUCATION

Certificat de Qualification Professionnelle (CQP)

2023 - 2025

Seven Advanced Academy | Douala

Mention: Excellente

Baccalauréat F3 (Électrotechnique)

2020 - 2021

Lycée technique de Nieté

Mention: Bien